***Муниципальное***

***бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа № 28***

***г.о.Коломна Московской области***

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | **ПРИНЯТО** |
| **ДиректорМБОУСОШ№ 28** | **Педагогическимсоветом** |
|  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Тихонский** | **МБОУСОШ№ 28 № 1** |
| **Приказ№ 165-ОДот30.08.2016г.** | **« 30»августа 2016г.** |

***Образовательная программа***

***основного общего образования***

***на 2016-2017 учебный год***

г.о.Коломна, 2016

**Содержание.**

1. Пояснительная записка………………………………………….....3
2. Информационная справка об ОУ…………………………………..6
3. Определение целевыхустановок и содержания деятельности….8
4. Учебный план ……………………………………………………….9
5. Программно-методическое обеспечение………………………….11
6. Ожидаемые результаты освоения образовательной

программы ООО…………………………………………………....14

**Образовательная программа**

**основного общего образования**

**Муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 28**

**г.о. Коломна Московской области**

**1.Пояснительная записка**

***Образовательная программа школы является документом, определяющим содержание образования в ОУ и технологии его реализации.***

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

 Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

 - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

 - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование - завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

 Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего образованияили среднего профессионального образования.

**Задачи образовательного процесса в ОУ**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

 **Направленность образовательной программы**

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе.
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию**

**образовательного процесса:**

* + Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N273–ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года;
	+ Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
	+ Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* + Приказ Министерства образования Российской Федерацииот 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов»;
	+ Федеральный базисный учебный план общеобразовательной школы, утверждённый приказом Комитета по образованию от 09.03.2004 года № 1312;
* Приказ Министра образования МО от 26.05.2015 г. № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций МО, муниципальных и частных образовательных организаций в МО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».
	+ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3марта 2011 г. № 19993;
	+ Устав МБОУ средней общеобразовательной школы № 28 г.о. Коломна Московской области с изменениями и дополнениями;
	+ Локальные акты МБОУ СОШ № 28.

**Анализ реализации образовательной программы осуществляется через:**

- итоговый контроль, проводимый в рамках учебной программы по

всем предметам;

- диагностические срезы, проводимые Управлением образования;

- результаты участия школьников в предметных олимпиадах;

- результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов;

- результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;

- результаты поступления выпускников в 10 классы и ССУЗы.

1. **Информационная справка об ОУ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28.

 Юридический адрес:

140441, Московская область, г.о. Коломна, ул. Ларцевы Поляны, д. 11

 Телефон:  613-92-86.

 Факс:  613-92-86.

 Адрес  электронной  почты: Kolomna-school28@yandex.ru

 Адрес сайта:  <http://school28.edu-kolomna.ru/>

 Директор образовательного учреждения:

Тихонский Леонид Иванович, «Отличник просвещения РФ».

**Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии | Кемвыдана |
| Начальное общее образованиеОсновное общее образованиеСреднее (полное) общее образование | РО МО№000451 | 12 мая2011г. | бессрочно | Мин. обр.ПравительстваМосковской обл. |

**Состав учащихся (2016-17учебный год):**

8-9 классы - 50 учащихся (3 класса).

Все классы общеобразовательные.

Средняя наполняемость классов по школе — 17 человек.

**Режим работы школы.**

 Занятия проводятся в одну смену.

 Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели для учащихся 8-9 классов.

 Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены по 20 минут для организации питания.

 Во второй половине дня проводятся групповые консультации для учеников и родителей, элективные курсы, работают факультативы, кружки, спортивные секции.

***Учебно-материальная база школы***

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование  | 2016-17уч.год |
| Общее кол-во экземпляров в школьной библиотеке: | 15312 |
| Из них: кол-во учебников | 9107 |
| Кол-во учебников на 1-го обучающегося | 28 |
| Кол-во компьютеров (не ниже Pentium II) | 87 |
| Кол-во компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе (всего) | 80 |
| Кол-во компьютеров, подключенных к Интернет | 69 |
| Кол-во ноутбуков | 20 |
| Кол-во нетбуков | 26 |
| Кол-во мультимедийных проекторов | 11 |
| Кол-во интерактивных досок | 5 |

***Кадровый состав***

 В школе работает 31 педагогический работник, из них 23 человека - учителя. Все 31 человек имеют высшее образование. Два молодых специалиста.

 Сейчас в школе имеют:

Высшую квалификационную категорию – 12 человек (39%);

Первую квалификационную категорию – 13 человек (42%).

Среди учителей есть:

«Отличник народного просвещения» – 1 человек;

награждены медалью «К 850-летию Москвы» - 4 человека;

награждены грамотой Министерства Образования РФ – 3 человека;грамотой Министерства Образования Московской области – 4 человека; грамотой Главы города – 1 человек;

награждены нагрудным знаком «Почётный работник» общего образования РФ – 2 человека, нагрудным знаком «За отличие в труде» - 2 человека, нагрудным знаком Губернатора МО «За Полезное» - 1 человек;

награждены именной премии Губернатора МО – 1 человек;

награждены грамотой Московской областной Думы – 1 человек;

награждены грамотой Управления образования г.о. Коломна – 18 человек,

победители ПНПО муниципального уровня – 2 человека.

1. **Адресность программы, определение целевых установок и содержания деятельности на различных ступенях обучения**

Программа адресована для учащихся второй ступени обучения (5-9 классы) со сроком освоения 5лет.

***Примечание.****Пятые, шестые и седьмые классы перешли на ФГОС ООО (приказ министерства образования МО от 17.03.2014 № 1166 «О введении ФГОС ООО в опережающем режиме»).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Целевые установки | Диагностика  | Содержание |
| 8 класс | Ориентация на профессии.  | Выявление стойких интересов и склонностей как базы для усвоения образовательных стандартов. | Базовое образование по всем предметам.Факультативные занятия по выбору. |
| 9 класс | Предпрофильная подготовка. | Выявление стойких интересов и склонностей как базы для усвоения образовательных стандартов. | Базовое образование по всем предметам.Элективные курсы в соответствии с интересами учащихся. |

**4. Учебный план**

 **Учебный план 8-9 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года с прилагаемыми к нему изменениями (приказ Министра образования МО от 26 мая 2015 г. № 2758)** и включает инвариантную и вариативную части.

 Из регионального компонента базисного учебного плана в 8 классе выделен час на изучение курса **«Духовное краеведение Подмосковья»**.

 Учебный предмет **«Технология»** в 8 классе построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и социальным запросом. В 9 классе с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному предмету из школьного компонента выделен час.

 В 8-9 классахиз школьного компонента выделены часы на изучение учебного предмета **«Черчение».** Необходимость введения данного предмета обусловлена запросами родителей и обучающихся, метапредметными связями.

В 8 классе по результатам тестирования предпрофильной ориентации учащихся из школьного компонента выделен час на организацию факультативного занятия по обществознанию**«Живое право».**

 С целью предупреждения неуспеваемости и организации работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, для организации работы с одаренными детьми и подготовке к ОГЭ введены из школьного компонента групповые консультации по русскому языку и математике (по 1 часу в неделю в 8-ых классах и по 0,5 часа – в 9 классе).

 С целью осуществления предпрофильного и социального самоопределения обучающихся и подготовки к итоговой аттестации по предметам по выбору выделены часы из школьного компонента на организацию элективных курсов по информатике, обществознанию, биологии и физике. Объем данных курсов – по 17 часов за год.

**Учебный план**

 **для учащихся 8-9-ых классов МБОУ СОШ № 28 г.о. Коломна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **8а** | **8б** | **9 а** |
| ***Инвариантная часть*** |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| Духовное краеведение Подмосковья | 1р | 1р |  |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 ш |
| Черчение  | 1ш | 1ш | 1 ш |
| **ИТОГО:** | **33** | **33** | **34** |
|  ***Вариативная часть***Групповые консультации (математика)Групповые консультации (русский язык)Живое право***Элективные курсы:***Основы правовых знанийЭлементы биофизикиОсновы трехмерного моделированияФизиология высшей нервной деятельности | 111 | 111 | 0,50,5**2 ч**0,50,50,50,5 |
| **Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** |

 Учебная нагрузка учащихся 8-9 классов не превышает максимального объёма при шестидневной рабочей неделе.

С целью оценки качества освоения общеобразовательной программы одной учебной дисциплины после завершения ее изучения в течение учебного года проводится п**ромежуточная аттестация обучающихся**. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с п. 3

« **ПОЛОЖЕНИЯо формах, периодичности, порядке контроля освоения образовательных программМБОУ СОШ № 28 »** и являетсяобязательной для всех обучающихся 2-8 и 10 классов.

**5.Программно-методическое обеспечение**

***Перечень программ и учебных пособий, реализуемых***

***МБОУ СОШ № 28 в 2016-2017 учебном году***

***на ступени основного общего образования***

***Основное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образоват.область | Учебные предметы | Учебные пособия |
| Филология |  Русский язык | Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов. Русский язык -*М.: Просвещение, 2013, 5 класс*М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык -*М.: Просвещение, 2014, 7 класс*Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык -*М.: Просвещение, 2015, 8 класс*Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.Русский язык -*М.: Просвещение, 2014, 9 класс*М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык -*М.: Просвещение, 2013, 6 класс* |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература – *М: Просвещение, 2014, 5 класс*Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература – *М: Просвещение, 2014, 6 класс*Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература – *М: Просвещение, 2015, 7 класс*Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература – *М: Просвещение, 2015, 8 класс* Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература – *М: Просвещение, 2016, 9 класс* |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д.Английский язык - *М: Просвещение, 2014, 5 класс*Ваулина Ю.Е., Дули Д.Английский язык - *М: Просвещение, 2014, 6 класс*Ваулина Ю.Е., Дули Д.Английский язык - *М: Просвещение, 2015, 7 класс*Ваулина Ю.Е., Дули Д.Английский язык - *М: Просвещение, 2015, 8 класс*Кузовлев В.Г., Лапа Н.М. Английский язык – *М: Просвещение, 2014, 9 класс* |
| Математика | Математика | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика - М.: Мнемозина, 2013, 5-6 класс |
| Математика (алгебра) | А.Г. Мордкович. Алгебра - М.: Мнемозина, 2014, 7 классА.Г. Мордкович. Алгебра - М.: Мнемозина, 2013,  8 классА.Г. Мордкович. Алгебра - М.: Мнемозина, 2014, 9 класс |
| Математика (геометрия) | Л.С.Атанасян. Геометрия -М.: Просвещение, 2015, 7-9 класс |
| Информатика и ИКТ | Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ - *М.: Бином, 2014, 5 класс*Босова Л.А., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ - *М.: Бином, 2015, 6 класс*И.Г.Семакин. Информатика и ИКТ - *М.: Бином, 2013, 8, 9 классы* |
| Обществознание | История | А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира - *М.: Просвещение, 2014, 5 класс.* |
| История (всеобщая история) | Агибалова Е.В. Всеобщая история - *М.: Просвещение, 2014, 6 класс*А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история -М.: Просвещение, 2015, 7 классА.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени -М.: Просвещение, 2015,  8 классА.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран -М.: Просвещение, 2013, 9 класс |
| История (история России) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История Россия - *М.: Просвещение, 2016, 6 класс*Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История Россия - *М.: Просвещение, 2016, 7 класс*Данилов А.А., Косулина Л.Г. История Россия -М.: Просвещение, 2012, 8 классА.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История Россия - М.: Просвещение, 2014,9 класс |
| Обществознание |  Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание - М.: Просвещение, 2013, 5 классВиноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание - М.: Просвещение, 2014, 6 класс Боголюбов Л.И., Городецкий Н.И. Обществознание - М.: Просвещение, 2014,7 классБоголюбов Л.Н. Обществознание - М.: Просвещение, 2014, 8 классБоголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание - М.: Просвещение, 2016, 9 класс |
| Естествознание | География | Летягин А.А., Дронов В.П. География - *М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2014, 5 класс*Летягин А.А., Дронов В.П. География - *М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2015,6 класс*Коринская В.А. География - *М*.: *Дрофа, 2012, 7 класс*Баринова И.Н. География - *М*.: *Дрофа, 2013, 8 класс*Дронов В.П. География - *М*.: *Дрофа, 2013, 9 класс* |
| Биология | Пасечник В.В. Биология - *М.: Дрофа, 2014, 5 класс*Пасечник В.В. Биология - *М.: Дрофа, 2014, 6 класс*Латюшин В.В. Биология - *М.: Дрофа, 2014, 7 класс*Колесов Д.В. Биология - *М.: Дрофа, 2014, 8 класс*Пасечник В.В. Биология - *М.: Дрофа, 2014, 9 класс* |
| Химия | О.С.Габриелян. Химия. Вводный курс – *М.: Дрофа, 2014, 7 класс*О.С.Габриелян. Химия – *М.: Дрофа, 2014, 8,9 классы* |
| Физика |  А.В. Пёрышкин. Физика– М.: Дрофа, 2014, с 7 по 9 классы |
| Искусство | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека - *М.: Просвещение, 2013, 5 класс*Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека –*М.:Просвещение, 2014, 6 класс*Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека – *М.: Просвещение, 2013, 7 класс* |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - *М: Просвещение, 2013, 5, 6 классы*Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - *М: Просвещение, 2016, 7 класс* |
| Искусство | Г.П.Сергееева, И.Э.Кашекова. Искусство -*М.: Просвещение, 2014, 8 – 9 классы* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | М.Я.Виленский, В.И.Лях. Физическая культура -М.: Просвещение, 2014, 5-7 классыВ.И.Лях. Физическая культура -М.: Просвещение, 2014, 8-9 классы |
| ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности – *М.: Просвещение, 2013,с 5 по 9 класс* |
| Технология  | Черчение | Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.. Черчение - *М.: АСТ Астрель, 2016, 8 - 9 классы* |
| Технология | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Технология. Технология ведения дома -М.: Вентана-Граф, 2014, с 5 по 7 классыА.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии – М..: Вентана-Граф, 2014, 5 классВ.Д.Симоненко, Синицина Н.В. Технология. Технический труд - М.:Вентана-Граф, 2014, 7 классВ.Д.Симоненко. Технология – М.: Вентана-Граф, 2016, 8 класс |

**6.Ожидаемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования**

Усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

 ***Познавательная деятельность***

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого.

Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

 Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

 Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

 Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

***Информационно-коммуникативная деятельность***

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста.

Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью.

Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно).

Составление плана, тезисов, конспекта.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами").

Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

***Рефлексивная деятельность***

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).

Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий.

Поиск и устранение причин возникших трудностей.

Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния.

Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.